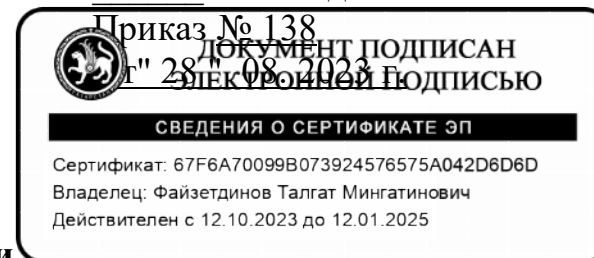


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сиренькинская средняя общеобразовательная школа"**

«Рассмотрено»  
на заседании МО ЕМЦ  
Рук-ль: \_\_\_\_\_/Осипова Е.Н./  
Протокол №1  
от «25» 08.2023г.

«Согласовано»  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Кузьмина О.П./  
МБОУ «Сиренькинская СОШ»  
« 26» 08.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Сиренькинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Файзетдинов Т.М./



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
духовно- нравственной направленности "Мир вокруг нас"  
для учащихся 9 класса**

Составитель: Осипова Елена Николаевна - учитель географии (I кв.категория)

Принято  
на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1  
от « 28 » 08. 2023г.

2023 - 2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения:

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извлекать необходимую информацию из текста;</li> <li>• определять и формулировать цель в совместной работе;</li> <li>• учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;</li> <li>• осознавать свою ответственность;</li> <li>• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;</li> <li>• обогатить представление о собственных возможностях и способностях;</li> <li>• учиться наблюдать и осознавать происходящее.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</li> <li>• учиться контролировать свою речь и поступки;</li> </ul>	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предвосхищать результат;</li> <li>• адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить вопросы; обращаться за помощью;</li> <li>• формулировать свои затруднения;</li> <li>• предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>• определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию.</li> </ul> <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;</li> <li>• установление причинно-следственных связей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;</li> <li>• ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;</li> <li>• способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>• способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать правильность поведения людей в обществе;</li> <li>• наблюдать и оценивать явления общественной жизни;</li> <li>• моделировать правильное поведение в различных ситуациях;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться толерантному отношению к другому мнению;</li> <li>• учиться самостоятельно решать проблемы в общении;</li> <li>• осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;</li> <li>• формулировать своё собственное мнение и позицию;</li> <li>• учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.</li> </ul>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;</li> <li>• толерантному отношению к другим людям;</li> <li>• уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать себя, свои возможности и способности;</li> <li>• продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.</li> </ul>
---	--	---

## Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Нормы и правила межличностного общения</b>	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Речевая культура. Общение с людьми как искусство. Правила публичного выступления. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах. Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	10ч
<b>Мы живем среди людей</b>	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками. Страны-соседи. Государства – соседи России. Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность. Акция «Мы разные, но мы дружим». Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	12ч
<b>Права ребенка</b>	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции». Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности». Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их	10ч

	назначение.	
<b>Нравственные ценности и мораль</b>	Нравственные ценности. Нравственные нормы. Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм. Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?». Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье. Фотовыставка «Я и моя семья».	10ч
<b>Личность. Саморазвитие и самовоспитание</b>	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью? Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.	10ч
<b>Выбор позиции</b>	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе. Что значит уметь дружить? Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты». Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	18ч

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	1	06.09.	
2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	1	13.09.	
3	Правила публичного выступления.	1	20.09.	
4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	1	27.09.	
5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	1	04.10.	


6	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	1	11.10.	
7	Страны-соседи. Государства – соседи России.	1	18.10.	
8	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	1	25.10.	
9	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	1	08.11.	
10	Акция «Мы разные, но мы дружим».	1	15.11.	
11	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	1	22.11.	
12	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	1	29.11.	
13	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	1	06.12.	
14	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	1	13.12.	
15	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	1	20.12.	
16	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	1	27.12.	
17	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	1	10.01.	
18	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	1	17.01.	
19	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	1	24.01.	
20	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	1	31.01.	
21	Фотовыставка «Я и моя семья».	1	07.02	
22	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	1	14.02.	
23	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности.	1	21.02.	

	Формирование личности.			
24	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.	1	28.02.	
25	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	1	06.03.	
26	Культурные ценности народа.	1	13.03.	
27	Проблемы личности и коллектива.	1	20.03.	
28	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	1	03.04.	
29	Что значит уметь дружить?	1	11.04.	
30	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	1	18.04.	
31	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	1	25.04.	
32	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	1	08.05.	
33	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	1	15.05.	
34	Круглый стол «Самая интересная тема».	1	22.05.	
35	Подведение итогов	1	29.05.	

Лист согласования к документу № 96 от 16.12.2023  
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы  
Согласование инициировано: 16.12.2023 11:34

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 16.12.2023 - 11:34	-